

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №36» города Калуги

Рабочая программа

Элективного курса «Медицина на английском»
(уровень среднего общего образования)
10-11 классы

Разработчик: Горелова Ирина Викторовна - учитель английского языка,
высшей квалификационной категории;

Приложение № 1 к
ООП СОО

Утверждено
приказом №207/01-10 от 30.08.2021 г.
по МБОУ «Лицей №36» г.
Директор МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги
И.Б. Дьячук



Калуга

1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Медипина на английском»:

Планируемые Личностные результаты освоения:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены планируемыми результатами четырёх междисциплинарных программ:

- ❖ «Программа развития УУД»
- ❖ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- ❖ «Основы смыслового чтения и работа с текстом»
- ❖ «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»

«Программа развития УУД»

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, расматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсы ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения элективного курса «Медицина на английском»:

В результате изучения элективного курса «Медицина на английском»:

Выпускник научится:

- использовать основную медицинскую терминологию, необходимую для чтения специализированной литературы;
- применять навыки устной речи, произношения и аудирования с целью общения на медицинские тематики с пациентами и коллегами на английском языке;
- применять в устной речи общепотребительные выражения и клише, распространенные в медицинской среде;
- использовать основы оформления медицинской документации на английском языке, составления резюме, отчетов, заполнения карт пациентов, знать распространенные медицинские сокращения;
- сравнивать культурные и психологические особенности работы медицинского персонала различных англоговорящих стран с особенностями работы медицинского персонала своей страны;
- самостоятельно развивать умения и навыки устной и письменной речи на английском языке;
- самостоятельно расширять свой кругозор в знании традиций англоговорящих стран;
- практически свободно владеть языком в области медицины.

2. Содержание элективного курса «Медицина на английском»:

1. Hospital staff.

Больница. Штат сотрудников в больнице. JE, чтение, аудирование, практика устной и письменной речи.

2. Hospital departments.

Больничные отделения. Основное медицинское оборудование.

3. Rooms and equipment.

Больничные отделения. Палаты и основное медицинское оборудование. Обязанности палатной медсестры.

4. The body.

Части тела. Руководство по лечению.

5. Blood.

Кровь. Кровеносная система. Сдача крови в столичный банк крови. Донор и медсестра. В столичном банке крови. Заполнение формуляра.

6. The circulatory system.

Кровеносная система. Исследование больного на состояние сердца. Заполнение формы результатов медицинского исследования.

7. The respiratory system.

Дыхательная система. Распространенные проблемы дыхательной системы. Повреждения легких, вызванные курением. Медсестра и курящий пациент, заполнение брошюры опасности от курения и преимущества отказа от курения.

8. The digestive system.

Пищеварительная система. Функции пищеварительной системы. Виды заболеваний, влияющие на пищеварительную систему. Возможные диагнозы и процедуры. Рекомендации врача. Заполнение резюме пациента.

9. Physical assessment.

Обследование и физическое состояние пациента. Составление и заполнение формы обследования пациента медсестрой.

10. Recognizing symptoms. Выявление симптомов простудных заболеваний. Медсестра и пациент: простуда или грипп. Заполнение формы Patient's Report.

11. Pain.

Как справиться с болью. Описание боли. Обследование медсестрой больного на проявление боли. Выявление характера боли. Заполнение листа оценки характеристики боли пациента.

12. Medication.

Лечение. Распространенные лекарства. Преимущества и недостатки медикаментозного лечения. Список данных из больницы Уэстбрук. Заполнение таблицы. Пациент и его лист назначения.

13. Nutrition.

Питание. Как привычки в еде влияют на жизнь. Правильное питание. Последствия неправильного питания. Заполнение формы «Рекомендуемые изменения в рационе питания».

14. Hygiene.

Гигиена. Предотвращение распространения заболеваний. Как поддержать здоровье семьи, заразившись на работе. Советы медсестры как сохранить здоровье семьи. Заполнение формы – отчет о взаимодействии с пациентом.

15. Wound care.

Уход за больными. Наблюдение за раной. Состояние раны пациента. Осмотр раны и заполнение медицинской карты.

16. Licensed practical nurse.

Лицензированная практическая медсестра, ее обязанности. Доступно место медсестры в больнице Милосердия Сердца. Хотели бы вы работать медсестрой в Mercy Heart. Медсестра на собеседовании. Заполнение карточки после собеседования.

17. Registered nurse.

Дипломированная медсестра. Проблемы в мире сестринского дела. Предложение больницы дипломной программы. Первая медицинская помощь.

Содержание элективного курса «Медицина на английском»: предполагает изучение общемедицинской и специализированной лексики по следующей тематике:

- Анатомия
- Лекарства
- Медицинские инструменты
- Медицинские обследования
- Постановка диагноза
- Лечение
- Медицинская этика

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Тема	Кол-во часов
1. Hospital staff	2
2. Hospital departments	4
3. Rooms and equipment	2
4. The body	2

5. Blood	4
6. The circulatory system	3
7. The respiratory system	5
8. The digestive system	5
9. Physical assessment	4
10. Recognizing symptoms	3
MTOTO	34
11 kracc	
11. Pain	5
12. Medication	4
13. Nutrition	5
14. Hygiene	5
15. Wound care	4
16. Licensed practical nurse	4
17. Registered nurse	6

ИТОГО	33
-------	----

4. Календарно - тематическое планирование элективного курса:

Приложение №1.