

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Управление образования города Калуги

МБОУ «Лицей № 36» города Калуги

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Кисель Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВР

Зенина И.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Дьячук И.Б.

Приказ № 274/01-10
от «30» августа 2023 г.

Приложение №3 к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«География в вопросах и ответах»

для обучающихся 9-х классов

Город Калуга

2023 год

1. Содержание курса внеурочной деятельности:

Введение. Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Работа с терминами и понятиями. Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента. Задания на классификацию понятий.

Работа с географической номенклатурой. Соответствие элементов друг другу из двух перечней (Даты – события, имена – их открытия, страны – столицы и т.д.)

Географические правила и закономерности. Соотношение форм и процессов, закономерности географической оболочки, законы экономики.

Планы характеристики географических объектов. Логика построения плана характеристики объекта. Сравнение географических объектов по плану.

Факторы размещения отраслей хозяйства. Классификация факторов по их влиянию на размещение отраслей: решающее, большое, незначительное.

Решение познавательных задач. Анализ экономических ситуаций в стране и в мире. Нахождение причин событий при помощи вопросов.

Измерительные приборы, правила их использования. Определение координат, направлений и расстояний на карте. Анализ карт, космических снимков. Объяснение зависимости между объектами, процессами и явлениями. Анализ статистического материала. Определение стран мира и регионов России по краткому описанию.

Деятельность учителя с учётом программы воспитания.

-Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
- Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности;
- Формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

2. Планируемые результаты освоения курса:

Учащиеся должны научиться:

видеть проблему и выработать гипотезы;

задавать вопросы и давать определения понятиям;

наблюдать и классифицировать географические процессы и явления;

применять полученные знания, умения и навыки на уроках географии и вне его.

Формы занятий внеурочной деятельностью: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава; конференции; викторины, конкурсы, олимпиады; практические работы и т.д.

3. Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Раздел I. Работа с терминами и понятиями	5
3.	Раздел II. Работа с географической номенклатурой	5

4.	Раздел III. Географические правила и закономерности	5
5.	Раздел IV. Планы характеристики географических объектов	2
6.	Раздел V. Факторы размещения отраслей хозяйства	2
7.	Раздел VI. Решение познавательных задач	4
8.	Раздел VII. Практические навыки и умения	9
9.	Обобщающее тестирование	1
	Итого:	34