

**ПРИНЯТО**

Решением методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от «26» августа 2022г

Рабочая программа  
учебный курс  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
учебный модуль  
«Основы религиозных культур народов России»  
для начального общего образования  
Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Приложение № 1 к ПНОО  
Утверждено  
приказом № 235 п.п.1.1. от 29.08.2022

Составитель:  
Т.В. Смирнова, Е.В. Алексеева,  
учитель начальных классов

**1. Содержание учебного курса: «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание учебного модуля «Основы религиозных культур народов России»**

Россия — наша Родина (1 ч) Многообразие народов и религий Российской Федерации. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Религия в жизни человека (1 ч)

Возникновение религии. Тотемизм, анимизм. Политеизм и монотеизм. Религии Древнего мира. Культура и религия. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Древние предания Ветхого Завета (1 ч)

Библия. Ветхий Завет о Сотворении мира и человека. Грехопадение.

В ожидании Спасителя (1 ч)

Ветхий Завет о Всемирном потопе. Ветхозаветное предание о Вавилонской башне. Народ Израиля. Авраам, Исаак, Иаков, Моисей. Десять Заповедей. Представление древних иудеев о Мессии.

Иисус Христос и Новый Завет (1 ч)

Новый Завет. Евангелие, евангелисты. Новый Завет о рождении Иисуса Христа. Чудеса Христа. Учение Христа о любви к ближнему. Апостолы.

Проповедь Иисуса Христа (1 ч)

Проповедь Иисуса Христа и её нравственное значение. Тайная вечеря. Арест, распятие и воскресение Иисуса Христа. Христианское учение о спасительной жертве Христа. Вознесение.

Христианская церковь (1 ч)

Распространение христианства. Гонения на христиан. Становление христианской Церкви. Признание христианства государственной религией Римской империи при императоре Константине. Церковная иерархия. Монашество и монастыри. Раскол церквей.

Крещение Руси (1 ч)

Князь Владимир и Крещение Руси. Роль христианства в истории России. Искусство в религиозной культуре. Распространение образования. Кирилл и Мефодий.

Сергий Радонежский (1 ч)

Жизнь и деятельность Сергия Радонежского как пример воплощения на практике нравственных заповедей христианства. Отношение православия к труду.

Христианство в России (1 ч)

Роль православия в истории России. Гонения на веру в советский период. Хранители религиозного предания. Праздники как форма исторической памяти. Православие в современной России.

Христианские святые (1 ч)

Святые Борис и Глеб, Серафим Саровский как носители нравственных идеалов православия. Долг, свобода, ответственность в жизни верующего.

Православный храм (1 ч)

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Устройство христианского храма, символика его частей и внутреннего убранства. Храм как место общения человека с Богом. Храм как памятник истории и культуры.

Христианские праздники (1 ч)

Значение религиозных праздников в христианстве. Праздники как форма исторической памяти. Важнейшие христианские праздники. Подвижные и неподвижные праздники. Особенности празднования различных христианских праздников.

Христианские таинства (1 ч)

Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в христианстве.

Понятие «таинство». Семь таинств в православии.

Католичество (1 ч)

Возникновение и распространение католицизма. Основные особенности католического вероучения и церковной организации. Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в католицизме.

Протестанты (1 ч)

Возникновение и распространение протестантизма. Основные особенности вероучения и церковной организации протестантизма.

Пророк Мухаммад (1 ч)

- Пророк Мухаммад и его деятельность. Хиджра.  
 Мухаммад и распространение ислама (1 ч)  
 Пророк Мухаммад во главе общины первых мусульман. Шарият. Нравственные заповеди ислама.  
 Семья в исламе. Отношение к образованию в исламе.  
 Во что верят мусульмане (1 ч)  
 Основные положения мусульманского вероучения («пять столпов» ислама). Коран — священная книга мусульман.  
 Как должен жить мусульманин (1 ч)  
 Нравственные заповеди ислама.  
 Мусульманские обряды и обычаи (1 ч)  
 Мусульманский религиозный календарь. Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в исламе.  
 Важнейшие праздники в исламе.  
 Иудаизм — древняя религия евреев (1 ч)  
 История иудаизма. Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф. Переселение евреев в Египет.  
 Пророк Моисей и Десять заповедей (1 ч)  
 Моисей. Исход евреев из Египта. Песах. Божественное откровение Моисею на Синае. Первый и второй иерусалимские храмы. Иудейское царство. Рассеяние еврейского народа.  
 Во что верят иудеи (1 ч)  
 Основные положения вероучения иудаизма. Священное Писание и его толкование (Танах, Тора, Талмуд).  
 Обычаи и обряды иудеев (1 ч)  
 Религиозный календарь иудеев. Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в иудаизме. Синагога.  
 Царевич Сиддхартха (1 ч)  
 Личность Сиддхартхи Гаутамы — основателя буддизма.  
 Как Сиддхартха стал Буддой (1 ч)  
 Просветление Будды. Проповедь Будды.  
 Во что верят буддисты (1 ч)  
 Основные положения вероучения буддизма. Четыре благородные истины. Сутры — священные предания буддистов.  
 Направления и обряды буддизма (1 ч)  
 Основные направления в буддизме — махаяна, хинаяна, ваджраяна. Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в буддизме. Буддийские монастыри как духовные и культурные центры. Буддизм в России.  
 Если ты веришь... (1 ч)  
 Роль традиционных религий России в истории народов, населяющих земли нашей Родины.  
*Воспитательный потенциал учебного курса реализуется через:*
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроках знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
  - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией. Аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:* Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Создавать в

учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

## **2. Планируемые результаты учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание учебного модуля «Основы религиозных культур народов России»**

К результатам освоения программы курса согласно ФГОС НОО следует отнести:

### **Личностные результаты**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при- роды, народов, культур и религий; формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты**

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в уст- ной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (при- родных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования раз- личных точек зрения и оценку событий

### **Предметные результаты**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных от- ношений в семье и обществе; понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основан- ной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Тематическое планирование учебного модуля «Основы религиозных культур народов России»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно-методические материалы (ЭЦОР)
1	Россия — наша Родина	1	русское-слово. рф — сайт издательства «Русское слово». <a href="http://www.gmiir.ru">www.gmiir.ru</a>
2	Религия в жизни человека	1	Государственный музей истории религии. <a href="https://rublev-museum.ru/">https://rublev-museum.ru/</a> — Центральный музей древне-
3	Древние предания Ветхого Завета	1	русской культуры и искусства имени Андрея Рублёва. <a href="http://new.russikola.ru/">http://new.russikola.ru/</a> —
4	В ожидании Спасителя	1	Музей русской иконы. <a href="https://kazan-kremlin.ru/museums/islam-museum/">https://kazan-kremlin.ru/museums/islam-museum/</a> —
5	Иисус Христос и Новый Завет	1	Музей исламской культуры в Казани. <a href="https://www.jewish-museum.ru/">https://www.jewish-museum.ru/</a>
6	Проповедь Иисуса Христа	1	Еврейский музей и центр толерантности. <a href="https://www.orientmuseum.ru/">https://www.orientmuseum.ru/</a>
7	Христианская Церковь	2	Государственный музей Востока. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> — Федеральный центр
8	Крещение Руси	1	информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>
9	Сергий Радонежский	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://www.religion.historic.ru/">http://www.religion.historic.ru/</a> — история
10	Христианство в России	1	религии. <a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a> — электронная версия «Православной энциклопедии».
11	Христианские святые	1	<a href="http://www.foma.ru/">http://www.foma.ru/</a> — о православии в России. <a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a> — православная энциклопедия «Азбука
12	Православный храм	1	веры». <a href="http://rublev.com/">http://rublev.com/</a> — универсальная поисковая система по православию для широкого круга пользователей.
13	Христианские праздники	2	<a href="http://antologia.xhc.ru/">http://antologia.xhc.ru/</a> — антология русской поэзии «Круг лета Господня».
14	Христианские таинства	2	<a href="https://predanie.ru/media/">https://predanie.ru/media/</a> — православная медиатека. <a href="http://islam.ru/">http://islam.ru/</a> — об исламе.
15	Католичество	1	<a href="http://www.threedea.ru/">http://www.threedea.ru/</a> — об иудаизме. <a href="https://eleven.co.il/">https://eleven.co.il/</a> — электронная еврейская энциклопедия.
16	Протестанты	1	<a href="http://www.buddhismofrussia.ru/">http://www.buddhismofrussia.ru/</a> — о буддизме в России.
17	Пророк Мухаммад	1	
18	Мухаммади распространение ислама	1	
19	Во что верят мусульмане	1	
20	Как должен жить мусульманин	1	
21	Мусульманские обряды и обычаи	1	
22	Иудаизм — древняя религия евреев	1	
23	Пророк Моисей и Десять заповедей	1	
24	Во что верят иудеи	1	
25	Обычаи и обряды иудеев	1	
26	Царевич Сиддхартха	1	
27	Как Сиддхартха стал Буддой	1	
28	Во что верят буддисты	1	
29	Направления и обряды буддизма	1	
30	Если ты веришь...	2	