

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей №36» г. Калуги

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 34/01/10  
от «19» сентября 2023 г.



Образовательная программа дополнительного образования детей

**«Китайский язык»**

Направленность программы- социально-гуманитарная

Возраст обучающихся- 13-15 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик: Коротынская П.Ю.,  
учитель иностранного языка

2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Китайский язык»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Коротынская П.Ю., учитель иностранного языка
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес: Калуга, ул. Рылеева, д.18 Тел. (4842)74-52-85
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства - <i>модифицированная</i> , - по уровню сложности – <i>базовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>социально-гуманитарная</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	<u>Кол-во</u> лет- 1 год, <u>кол-во</u> часов- 68 ч
<b>Возраст учащихся</b>	от 13 до 15 лет
<b>Название объединения</b>	«Китайский язык»

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Цель и задачи программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Содержание программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Планируемые результаты.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Календарный учебный график.....	14
2.2 Условия реализации программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Формы аттестации (контроля) .....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4 Оценочные материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы .....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения .....	Ошибка! Закладка не определена.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы является модульно - компетентностной по дисциплине «Китайский язык» и предназначена для учащихся 5-9 классов. Программа рассчитана на 128 часов (2 раза в неделю).

Программа кружка составлена в соответствии Законам Российской Федерации «Об образовании» и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры учащихся старшего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, интеллектуализацию и повышение мобильности будущего ученика.

**Актуальность программы** - изучение иностранного языка в общеобразовательной школе направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включая такие её составляющие как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная. Наличие межпредметных связей с предметами филологического и гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), а также предметами естественно-математического цикла (география, экология, информатика и др.) способствует развитию таких ключевых компетенций как, общекультурной, ценностно-ориентированной, информационной, компетенции личностного самосовершенствования, а также профессиональных-межкультурной, образовательной, организационной и психолого-педагогической.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

### 1.2 Цель и задачи программы

#### Цели:

- Обучение разговорно-бытовой речи
- Развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира
- Расширение нравственного кругозора личности будущего выпускника.

#### Задачи:

- Развитие умений читать , понимать и переводить аутентичные тексты различных жанров с извлечением информации разной степени полноты;

- Развитие умений понимать на слух иноязычную речь (аутентичные тексты, объявления, сообщения), предъявленную преподавателем, диктором и другими носителями языка в живой речи или в звукозаписи в естественном темпе;
- Овладение основами бытового общения на иностранном языке: практической фонетикой, практической грамматикой, социально-бытовой лексикой и фразеологией;
- Овладение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;
- Расширение и углубление лингвострановедческих знаний, и их практическое использование в межкультурной коммуникации. Способствовать расширению и углублению лингвострановедческих и социокультурных знаний;
- Развитие умений самооценки и самоконтроля;
- Способствовать развитию умений осуществлять самостоятельную учебно-познавательную деятельность при работе над языком

### 1.3 Содержание программы

#### Тема №1

##### Введение в модуль

-Программа изучения дисциплины

-История письменности

#### Тема №2

##### Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь

-Тона. Изменения тонов. Интонация.

- Легкий тон. Неполный третий тон.

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.

- Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза.

-Придыхательные и непридыхательные согласные

-Дифтонги и трифтонги.

-Инициали и финали.

- Транскрипция. Правила транскрипции.

-Ударение. Словесное ударение. Синтагматическое ударение.

#### Тема №3

##### Китайское иероглифическое письмо

- Порядок слов в китайском языке

Прямое дополнение в препозиции.

- Вопросительные предложения с частицей ma

- Определение со значением притяжательности.

#### Тема №4

##### Китай, китайцы и китайский язык

- Вопросительные слова с вопросительными местоимениями.

- Местоимения.

- Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений.
- Фамилии и имена у китайцев. Трудно ли учить китайский?

#### **Тема №5**

##### **Достопримечательности Китая**

- Пекинская опера. Предложение с глагольным сказуемым
- Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

#### **Тема №6**

##### **Выражения школьного обихода**

- Канцелярские товары (печатные издания).

Предложения с именным сказуемым.

- Числа от 1-10. Числа от 1-99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения.
- Дата. Последовательность слов, обозначающих дату и время события.

#### **Тема №7**

##### **Национальные меньшинства Китая и их языки**

- Предложные конструкции. Дополнение результата.
- Обозначение в китайском языке степеней родства.

#### **Тема №8**

##### **Введение в модуль**

- программа изучения дисциплины

#### **Тема №9**

##### **Вежливое обращение к гостю (Приём гостей)**

- Китайский чай. Предикативная конструкция
- Вкусовые приоритеты. Продолженное действие.
- Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.
- Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой
- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

#### **Тема №10**

##### **Распорядок дня.**

- Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны.
- Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени
- иероглифы по теме
- распорядок дня

#### **Тема №11**

##### **Образование в Китае. Удвоение глагола.**

- иероглифы по теме

-удвоение глагола

-Образование в Китае

### **Тема №12**

#### **Спорт. Соревнования.**

-Четыре вида предложений

-Показатель состоявшегося времени

-иероглифы по теме

### **Тема №13**

#### **Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.**

- Хобби. Разные занятия

-Предложения с качественными сказуемыми

-иероглифы по теме

### **Тема №14**

#### **Профессии. Положение.**

-профессии

-положение в обществе

-иероглифы по теме

### **Тема №15**

#### **Дом, помещение, учреждение. Предметы интерьера.**

-иероглифы по теме

-дом, помещение, учреждение

-Предметы интерьера

### **Тема № 16**

#### **Средства передвижения, транспорт.**

-иероглифы по теме

-средства передвижения, транспорт

### **Тема №17**

#### **Животный и растительный мир.**

-иероглифы по теме

-животный и растительный мир

### **Тема №18**

#### **Введение в модуль**

-программа изучения дисциплины

### **Тема №19**

#### **Календари и праздники. Родственники**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

-праздники Китая

-родственники

### **Тема №20**

#### **День рождения**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №21**

#### **Китайские водка и вина**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

-Китайские водка и вины

### **Тема №22**

#### **Этикет. Приглашение в гости**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №23**

#### **Знакомство**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №24**

#### **Приветствие. Заимствованные слова в китайском языке. Как спросить о здоровье собеседника и его родственников**

-приветствия, встречи, массовые мероприятия

-иероглифы по теме

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

- Заимствованные слова в китайском языке

### **Тема №25**

#### **Расставание, проводы. Как пожелать счастливого пути**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков



- иероглифы по теме
- Расставание, проводы

### **Тема №26**

#### **Свидание**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- свидание

### **Тема №27**

#### **Продукты и блюда. Кухня и посуда**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- Продукты и блюда. Кухня и посуда

### **Тема №28**

#### **Введение в модуль**

- программа изучения дисциплины

### **Тема №29**

#### **Китайские классические романы**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- праздники Китая
- Китайские классические романы
- Лу Синь и Го Можо - знаменитые китайские писатели.

### **Тема №30**

#### **Китайские газеты**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- китайские газеты

### **Тема №31**

#### **Китайские журналы**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- китайские журналы

## **Тема №32**

### **Новости. Реклама**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- Новости. Реклама.

## **Тема №33**

### **Телевидение. Радио**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- Телевидение. Радио

## **Тема №34**

### **Кумиры современности**

- приветствия, встречи, массовые мероприятия
- иероглифы по теме
- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- Кумиры современности.

## **Тема №35**

### **Введение в модуль**

- программа изучения дисциплины

## **Тема №36**

### **Человек и его тело. Здоровье**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- Человек и его тело. Здоровье

## **Тема №37**

### **Возраст**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- возраст

## **Тема №38**

### **Имена и фамилии**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

- имена и фамилии

#### **Тема №39**

##### **Одежда. Цвета**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

- Одежда. Цвета.

#### **Тема №40**

##### **Контрольный срез**

- Контрольный тест

#### **Тема №41**

##### **Введение в модуль**

- программа изучения дисциплины

#### **Тема №42**

##### **Страна, территория, район, город**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

- Страна, территория, район, город

#### **Тема №43**

##### **Континенты, части света, страны, города мира**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

- Континенты, части света, страны, города мира

#### **Тема №44**

##### **Введение в модуль**

- программа изучения дисциплины

#### **Тема №45**

##### **Как звонить по телефону**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме

- номера телефона

-звонок по телефону.

#### **Тема №46**

##### **Как спросить дорогу**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- как спросить дорогу

#### **Тема №47**

##### **Что говорить на почте**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- на почте

#### **Тема №48**

##### **Что говорить при покупке вещей**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- покупки

#### **Тема №49**

##### **Что говорить при оплате покупки**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- оплата покупки
- деньги

#### **Тема №50**

##### **В аэропорту**

- иероглифы по теме
- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков
- иероглифы по теме
- аэропорт

#### **Тема №51**

##### **В гостинице**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов
- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

-гостиница

### **Тема №52**

#### **В ресторане**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

-ресторан

### **Тема №53**

#### **Погода**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

-погода

### **Тема №54**

#### **Введение в модуль**

-программа изучения дисциплины

### **Тема №55**

#### **Моя школа. Мои уроки**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №56**

#### **Мой класс**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №57**

#### **Мой класс**

- Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

- Звуки. Требования к произношению звуков

-иероглифы по теме

### **Тема №58**

#### **Введение в модуль**

-программа изучения дисциплины

### **Тема №59**

#### **Контрольный срез**

- Контрольный тест

#### 1.4. Прогнозируемые результаты

В результате изучения кружка учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

### РАЗДЕЛ 2.

#### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

##### 2.1 Календарный учебный график

№ урока	Содержание урока	теория	практика	всего	Форма аттестации\контроля
	<i>1.Китай. Народ.</i>	0,5	0,5	1	беседа
1.	Введение в модуль	1	1	1	Занятия
2.	Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь.	1	1	1	Занятия
3.	Тона. Изменения тонов. Интонация.	0,5	0,5	1	Занятия
4.	Легкий тон. Неполный третий тон.	1	1	1	Занятия
5.	Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов.	0,5	0,5	1	Занятия
6.	Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза.	0,5	0,5	1	Занятия
7.	Инициалы и финалы.	0,5	0,5	1	Занятия
8.	Дифтонги и трифтонги.	1	1	1	Занятия
9.	Преддыхательные и непреддыхательные согласные	0,5	0,5	1	Занятия
10.	Транскрипция. Правила транскрипции.	1	1	1	Занятия
11.	Ударение. Словесное ударение.	0,5	0,5	1	Занятия

	Синтагматическое ударение.				
	<b>2. Китайское иероглифическое письмо.</b>				
12.	Порядок слов в китайском языке. Прямое дополнение в препозиции.	1	1	1	Занятия
13.	Вопросительные предложения с частицей ma (吗)	0,5	0,5	1	Занятия
14.	Определение со значением притяжательности.	1	1	1	Занятия
15.	Вопросительные слова с вопросительными местоимениями. Местоимения.	0,5	0,5	1	Занятия
16.	Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений.	1	1	1	Занятия
17.	Фамилии и имена у китайцев	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>3. Достопримечательности Китая.</b>				
18.	Пекинская опера. Предложение с глагольным сказуемым.	1	1	1	Занятия
19.	Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>4. Выражения школьного обихода.</b>				
20.	Канцелярские товары (печатные издания).	0,5	0,5	1	Занятия
21.	Предложения с именным сказуемым.	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1	Занятия
22.	«Четыре сокровища кабинета». Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.	0,5	0,5	1	Занятия
23.	Числа от 1-10. Числа от 1-99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения.	0,5	0,5	1	Занятия
24.	Дата. Последовательность слов, обозначающих дату и время события.	1	1	1	Занятия
25.	Я учусь, чтобы стать.... Модальные глаголы.	1	1	1	Занятия

	<b>5.Национальные меньшинства Китая и их языки.</b>				
26.	Предложные конструкции. Дополнение результата.	0,5	0,5	1	Занятия
27.	Обозначение в китайском языке степеней родства.	1	1	1	Занятия
	<b>6.Китай. Повседневная жизнь.</b>				
28.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
29.	Вежливое обращение к гостю (Приём гостей)	0,5	0,5	1	Занятия
30.	Китайский чай. Предикативная конструкция.	0,5	0,5	1	Занятия
31.	Вкусовые приоритеты. Продолженное действие.	0,5	0,5	1	Занятия
32.	Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	1	1	1	Занятия
33.	Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой.	1	1	1	Занятия
34.	Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны.	1	1	1	Занятия
35.	Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени	0,5	0,5	1	Занятия
36.	Образование в Китае. Удвоение глагола.	0,5	0,5	1	Занятия
37.	Спорт. Соревнования.	1	1	1	Занятия
38.	Четыре вида предложений. Показатель состоявшегося времени.	0,5	0,5	1	Занятия
39.	Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.	1	1	1	Занятия
40.	Профессии. Положение.	1	1	1	Занятия
41.	Дом, помещение, учреждение. Предметы интерьера.	1	1	1	Занятия
42.	Средства передвижения, транспорт.	0,5	0,5	1	Занятия
43.	Животный и растительный мир.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>7.Китай. Традиции и обычаи. Этикет.</b>				



44.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
45.	Календари и праздники. Родственники.	0,5	0,5	1	Занятия
46.	День рождения.	0,5	0,5	1	Занятия
47.	Китайские водка и вина	0,5	0,5	1	Занятия
48.	Этикет. Приглашение в гости.	0,5	0,5	1	Занятия
49.	Знакомство.	0,5	0,5	1	Занятия
50.	Приветствие. Заимствованные слова в китайском языке. Как спросить о здоровье собеседника и его родственников.	0,5	0,5	1	Занятия
51.	Приветствия, встречи, массовые мероприятия.	0,5	0,5	1	Занятия
52.	Расставание, проводы. Как пожелать счастливого пути.	0,5	0,5	1	Занятия
53.	Свидание	0,5	0,5	1	Занятия
54.	Продукты и блюда. Кухня и посуда.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>8.Средства массовой информации.</b>				
55.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
56.	Китайские классические романы.	0,5	0,5	1	Занятия
57.	Лу Синь и Го Можо - знаменитые китайские писатели.	0,5	0,5	1	Занятия
58.	Китайские газеты.	0,5	0,5	1	Занятия
59.	Китайские журналы.	0,5	0,5	1	Занятия
60.	Новости. Реклама	0,5	0,5	1	Занятия
61.	Телевидение. Радио.	0,5	0,5	1	Занятия
62.	Кумиры современности.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>9.Человек.</b>	0,5	0,5		
63.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
64.	Человек и его тело. Здоровье. Возраст.	0,5	0,5	1	Занятия

65.	Имена и фамилии.	0,5	0,5	1	Занятия
66.	Одежда. Цвета.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>10.География.</b>				Занятия
67.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
68.	Страна, территория, район, город.	0,5	0,5	1	Занятия
69.	Континенты, части света, страны, города мира	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>11.На отдыхе в Китае</b>				
70.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
71.	Как звонить по телефону.	0,5	0,5	1	Занятия
72.	Как спросить дорогу.	0,5	0,5	1	Занятия
73.	Что говорить на почте.	0,5	0,5	1	Занятия
74.	Что говорить при покупке вещей.	0,5	0,5	1	Занятия
75.	Что говорить при оплате покупки.	0,5	0,5	1	Занятия
76.	В аэропорту	0,5	0,5	1	Занятия
77.	В гостинице	0,5	0,5	1	Занятия
78.	В ресторане	0,5	0,5	1	Занятия
79.	Погода.	0,5	0,5	1	Занятия
	<b>12.Учёба и работа.</b>				
80.	Введение в модуль.	0,5	0,5	1	Занятия
81.	Моя школа. Мои уроки.	0,5	0,5	1	Занятия
82.	Мой класс.	0,5	0,5	1	Занятия
83.	Мой учитель. Качества человека.				Занятия
	<b>9.Контроль усвоения знаний.</b>	0,5	0,5	1	итоговое занятия

## **2.2. Условия реализации дополнительной образовательной программы**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-16 лет

Программа рассчитана на- 128 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (среда и пятница)

Программа включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Программа предполагает только личностно-ориентированный подход к учащимся: учёт их возможностей, интересов, развития творческой самостоятельности при выполнении работ.

## **2.3 Требования к уровню подготовки**

### **знать /понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- тона, черты
- основные правила фонетики(дифтонги и трифтонги, инициали и финали

### **Уметь:**

#### **говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

#### **аудирование:**

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию

### **2.4. Методические материалы**

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в кабинете иностранного языка. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио - и видеосопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на данном кружке. Из этого следует, что основная форма проведения занятий- практическая работа.

По целевой направленности программа развивающая и корректирующая.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

### **2.5. Список литературы**

- Практический курс китайского языка в 2 т./А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева
- Voya Chinese: Начальный уровень. Ступени 1 и 2/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин
- 汉语教程:第一册 ( 下 , 上 ) /Beijing language and culture university press
- Standart course HSK1/ Jiang Liping
- Easy Chinese.1-й уровень./Д.К. Синяговская