

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги

И.Б. Дьячук

Рассмотрено на педагогическом совете № 5 от 04.03. 2024

Приказ № 153/01-10 от 04.03. 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 36» города Калуга
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
Руководитель	Ирина Борисовна Дьячук
Адрес организации	248030, г. Калуга, ул. Рылеева д.18
Телефон, факс	4842(74-52-85) 4842 (56-26-38)
Адрес электронной почты	litsey_36@adm.kaluga.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Калуга» функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Лицей подведомственен управлению образования города Калуги; Телефоны: +7(4842)57-50-48; +7(4842)56-39-08 Адрес: 248000, Калужская обл, Калуга г, Дзержинского ул, д. 53 Электронная почта uprobr@kaluga.ru
Дата создания	1976г.
Лицензия	40ЛЮ1 № 0000682, выданна бессрочно министерством образования и науки Калужской области (приказ от 19.02.2014 №321
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2015г.№48 , серия 40АО 01 № 0000248 Срок действия : бессрочно
Официальный сайт организации	https://liczej36kaluga.gosuslugi.ru/
Официальная страница организации в соцсетях	https://vk.com/lic36kaluga

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги (далее –лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея .

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.05.2023 приказом директора лицея №244/01-10 . В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В течении 2023 года лицей функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают два педагога (0,25 ст.(нач. школа) , и 0,75 ст (старшая школа) и , имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа:

ТОП 5 воспитательных событий 2023 года

Создание лицейского Центра Детских Инициатив

Создание первичного отделения «Движения Первых»

Создание военно-патриотического клуба «Доблесть поколений»

Создание спортивного клуба «Импульс»

Корзанова Татьяна Викторовна – (классный руководитель 7 «Г» победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»)

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, лицейского спортивного клуба; военно-патриотического объединения;
- 7) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью реализации Программы Воспитания ,воспитательный отдел лицея укреплен новыми кадрами педагогами дополнительного образования.

С 01.09.2023 года в лицее создан и активно работает Военно-патриотический клуб «Доблесть поколений » в течении первого полугодия проведено 7 военно-патриотических акций , учащиеся активно участвовали в мероприятиях ГБУ КО УМЦ Военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной-службе. Отряд кадетов вырос с 20 человек до 43 учащихся, трижды в течении 2023 года отправлялись гуманитарные посылки на фронт и госпиталь в поддержку участников СВО.

В течении всего периода реализация программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея , например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2024/2025 учебный год.

В течении 2023 года воспитательный отдел лицей организовал проведение 6 обучающих семинаров , мастер-классов для учителей совместно со специалистами воспитывающей деятельности

Название семинара	направление
Реализация комплекса ГТО в школах города	Физкультурный комплекс ГТО (учителя физической культуры)
Комплекс ГТО как средство мотивации подростков к занятиям физической культуры	
Организация деятельности классных руководителей по формированию позитивной динамики личности учащихся	Обучение классных руководителей города
"Классный руководитель: новые требования, новое содержание работы, воспитательный уклад" (календарь-памятка или тайм-менеджмент классного руководителя)	
Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» и социальная сеть	
Всероссийский открытый урок в рамках проекта «Билет в будущее»	Открытый урок (для телевидения ГТРК)

С 01.09.2023 года лицей скорректировал профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, через единые занятия «Россия – мои горизонты » Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С.01.09.2023 г. лицей в числе 17 школ является участником федерального профориентационного проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее » (приказ от 31.08.2023 МОиН КО № 1155

Дополнительное образование

ТОП 5 событий дополнительного образования 2023 года

Танцевальные коллективы «АУРУМ» «БЛИК» -серебряный призер городского конкурса «Лучики Надежд»

Федорова Злата (учащаяся 10 класса) занесена на Детскую доску почета муниципального образования "Город Калуга"

Чернояров Андрей Александрович -(учитель технологии) победитель конкурса на соискание премий Городской Управы педагогам муниципальных образовательных учреждений города за работу с одаренными учащимся, и учащимися, проявляющим способности и таланты.

«Лицейский Вестник» стал победителем ежегодного конкурса детско-юношеской журналистики «Прошу слова!»

Школьный театр «Новое поколение» - лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «морозко»

Дополнительное образование на базе лицея ведется по программам следующей направленности:

Художественная направленность	Основы актерского мастерства	бесплатно
	Практическая журналистика	бесплатно
	Китайский язык	бесплатно
	Гармония (англ. язык)	платно
	Развивай-ка (для дошкольников)	платно
	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	бесплатно
	Русская словестность	бесплатно
Спортивно-оздоровительные	Гимнастика в танцевальном коллективе	бесплатно
	Спортивное ориентирование	Сетевое взаимодействие
	Волейбол	Сетевое взаимодействие
Техническое	Робототехника	Сетевое взаимодействие
	Макраме	Сетевое взаимодействие
	Лепка	Сетевое взаимодействие

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого лицей разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Русская словестность» — художественного направления;
- «Гимнастика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Лепка» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в лицее

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является прошедший в марте 2022 году обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, с директором заключен трудовой контракт на период до 15 марта 2027 г.

Состав структуры управления лицеем	Содержание деятельности
общее собрание трудового коллектива	-внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Лицея; -рассмотрение новой редакции коллективного договора; -корректировка положения о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги
педагогический совет	-определение основных направлений деятельности Лицея , повышения качества и эффективности образовательного процесса на 2023/2024 уч.г. -обсуждение плана работы Лицея, основных вопросов педагогической деятельности; -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности; -принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся; - принятие решения о режиме работы Лицея, сменности обучения; -определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; -рассмотрение отчета по результатам самообследования Лицея за 2023 г. -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Лицея.
научно-методический совет	-подготовка и проведение обучающих семинаров, тренингов, деловых игр по вопросам методики преподавания учебных предметов ; -обмен опытом и совершенствование методики преподавания

	учебных предметов;
профсоюзный комитет	Обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией. Разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности по реализации уставных задач.
управляющий совет	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов лица , затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; Рассмотрение отчета о результатах работы лица ; Привлечение для осуществления деятельности лица дополнительных источников материальных и финансовых средств, добровольных имущественных взносов и пожертвований;
совет родителей	Анализ отдельных локальных актов, формирование мотивированного мнения
совет старшеклассников	Содействие органам управления в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий лицеем, направленных на пропаганду здорового образа жизни; Интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; Содействие лицу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу лица; Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава лица, правил внутреннего распорядка обучающихся лица и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу лица.
комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных	Обращений не поступало

отношений	
-----------	--

Целостная работа механизма управления , координирование деятельности коллектива осуществлялась через еженедельный планинг работы. На административных советах (в течении года проведено 17 заседаний совета) уточнялись выборки плана, заслушивались отчеты по различным направлениям деятельности лица.

В 2023 лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ТОП 5 показателей качества подготовки обучающихся 2023 года

Победители и призеры *Муниципального этапа ВСОш*- 17 ч.

Победители и призеры *Регионального этапа ВСОш* – 3 ч

Количество *высокобалльников на ЕГЭ (90 -100) -17 человек*

Количество аттестатов *с отличием ОО* – 8 человек

Количество аттестатов *с отличием и медалистов СОО* – 8 человек

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

1 кл			2 кл		3 кл		4 кл	
всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ						
112	110	2						

всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)
122	120	2	89	13	115	115	0	75	8	110	110	0	73	13

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

5 кл					6 кл					7 кл							
всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)			
86	85	1	49	5	121	120	1	70	8	101	101	0	48	13			
8 кл					9 кл					5-9 класс							
всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	получили аттестат или свидетельство об обучении (АООП для УО)	2 год	Справка	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них получили аттестат с отличием	всего учащихся	переведено без АЗ, получили аттестат, без 2-годников и справок	переведено с АЗ, 2 год, справка	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	ОБ УЧ	КА Ч
103	102	1	47	5	82	82	0	0	39	8	493	490	3	253	39	99,0%	51,3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

10 кл	11 кл	10-11 класс
-------	-------	-------------

всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	получили аттестат	справка	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них медалисты	всего учащихся	переведено без АЗ, получили аттестат	переведено с АЗ, получили справку	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники и медалисты)	ОБ	КАЧ
54	54	0	42	13	65	65	0	53	8	119	119	0	95	21	100,0%	79,8%

Информация об экстернах (9, 11 классы), получивших аттестат в текущем учебном году: «справочники» прошлых лет, обучающиеся СПО, обучающиеся в форме семейного образования, самообразования, получившие аттестат в текущем учебном году

Класс	количество	Категория («справочник», СПО, «семейное» и т.д.)	Примечания
11	1	СПО (Украина)	Выдан аттестат о среднем общем образовании

Информация об экстернах (не выпускные классы), обучающихся в форме семейного образования, самообразования, проходивших в учреждении промежуточную аттестацию

Количество (указать, к какой категории относится: семейное, СПО, ...)	Класс	Результаты учебного года	Дополнительная информация. Если не явился – указать.
1 чел. семейное	3	Аттестация по всем предметам УП	Переведена в 4 класс
1 чел самообразование	10	Аттестация по всем предметам УП	Переведен в 11 класс

Реализация прав учащихся на получение образования

Формы	Кол-во учащихся	Класс	Результаты
Индивидуальный учебный план: - обучение одаренных	0	-	
Индивидуальный учебный план: - обучение решению ТПМПК	1	1	Продолжает обучение по АОП

Индивидуальный учебный план:- другие варианты (без профильного)	0	-	
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	10	Переведена в 11 класс

Реализация адаптированных общеобразовательных программ в 2023 учебном году для детей с ЗПР

Класс	Количество учащихся (по АОП для ЗПР, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
1в	1-7.2	В классе	0
2г	1-7.1.	В классе	0
3а	1-7.2.	В классе	0
3в	1-7.2.	В классе	0
3г	1-7.1.	В классе	0
4г	1-7.1.	В классе	0
5а	1-ЗПР	В классе	0
5в	1-ЗПР	В классе	0
7в	1-ЗПР	В классе	0
9в	2-ЗПР	В классе	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

Класс	Количество учащихся (по АОП для УО, вариант 1 или 2)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
1	1	На дому	0

Реализация адаптированных общеобразовательных программ для других категорий детей (не указанных в п. 6, 7)

Класс	Количество учащихся (по АОП – указать, каким, вариант)	Указать: в классе, индивидуально или на дому	Не освоили программу учебного года (количество учащихся)
2б	1-5.1.	В классе	0
3г	1-5.1.	В классе	0
9б	1-РИ ИПР (90%)	В классе	0

Количество выданных аттестатов выпускникам 2022/2023 года

9 кл					
всего учащихся	получили аттестат или свидетельство об обучении (АООП для УО)	2 год	Справка	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них получили аттестат с отличием
82	82	0	0	39	8
11 кл					
получили аттестат		справка		"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них медалисты
65		0		53	8

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в лицей у были зачислены 9 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: из них один –экстерн для допуска к ГИА -11 выбравший формат ЕГЭ по 4 предметам , и 2 обучающихся в выпускной 9 класс - выбравшие формат промежуточной аттестации. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея. Причем с 01.09.2024 учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график ,в связи с введением ФОП)Федеральных образовательных программ) единые для всех школ города Калуги.

С января 2023 года лицей применяет региональный сегмент федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники лицея :

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам РГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, в своей образовательной организации	64,6	%
Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году, продолживших обучение в 10-м классе в своей образовательной организации	53	чел.
Численность учащихся 9-х классов по состоянию на май отчетного учебного года	82	чел.
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования	98,5	%

Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования	64	чел.
Численность учащихся 11-х классов по состоянию на май отчетного учебного года	66	чел.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов

9 класс выпуск – 82 человек

Продолжили обучение в 10 классе – 68 чел., из них 53 чел (в МБОУ «Лицей № 36») 15 чел (в иных ОУ)

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования ВСЕГО –14
ФГБОУ СПО «Калужский техникум электронных приборов» –3

«Калужский коммунально – строительный техникум» – 1

ГБОУ СПО «Калужский технологический колледж» –1

ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж» – 1

ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 3

ГБОУ СПО КО «Калужское областное училище культуры и искусств» – 1

ГБОУ СПО «Калужский колледж питания и услуг» - 4

ГАОУ СПО «Калужский колледж сервиса и дизайна» - 1

Продолжают обучение в ВУЗах : ВСЕГО – 64 чел.

ГОУ ВПО «КГУ им. К.Э.Циолковского» -7

ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева», КФ – 6

ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э.Баумана», КФ – 19

ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», КФ – 3

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова -4

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова -3,

НИЯУ МИФИ -3,

Смоленский государственный медицинский университет- 6,

Московский государственный университет -1,

Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева -1,

ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет -1,

Тульский государственный университет -3,

Университет ИТМО (Санкт-Петербург)-1,

Московский авиационный институт -3,

МИИТ -2,

ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина 1

Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 1

ГАОУ СПО «Калужский базовый медицинский колледж» – 1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

58 человек, среднегодовая численность педагогических работников в 2023 году.

19,4 чел., численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в МБОУ «Лицей № 36»

Показатель качества кадрового обеспечения		
Наличие в общеобразовательной организации	36 чел.	62,1%

педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	
Наличие в общеобразовательной организации педагогических работников, имеющих удостоверение о повышении квалификации за три года,	54 чел – 93,1%
Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, награды Калужской области	9 чел. 15,5%
Средний возраст педагогических работников	46 лет
Уровень образования педагогических работников	СПО -1 чел. 1,7 % Высшее обр.-55 чел., 94,8% н/высшее -2 чел. 3,4 %
Звания и награды	Кандидат наук – 3 чел.5,2% Заслуженный учитель РФ -3 чел 5,2%
Стаж работы	До 5 лет : 3 чел. 5,2 % Свыше 30 лет: 25 чел 43,1 % Свыше 40 лет: 6 чел 10,34 %

В целях повышения качества кадрового обеспечения в лицее проводится целенаправленная кадровая политика основанная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава и его развитие в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основным решением повышения профессиональных компетенций в 2023 году педагогов стал внутришкольный проект «Цифровой учитель для цифровой школы».

В сентябре 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству лицей оценил его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в лицее включает в себя:

1.) Блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану . Данный блок размещен на внутрилицейском виртуальном кабинете , отдельно выделенной линии сети «Networks ». К которой имеет доступ каждый педагог со своего рабочего места. Так же блок нормативной и учебно-методической документации размещен в информационных папках и стендах в методическом кабинете лицея.

2) Требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия – размещаются в библиотеке лицея, а так же в предметных кабинетах.

Все это позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в Лицее.

В лицее в учебных предметных кабинетах собраны и используются учителями разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.); раздаточные дидактические материалы.

Учителями технологии и ОБЖ используются электронные учебники и учебные пособия.

В каждом методическом объединении систематизированы методические пособия и рекомендации. Весь блок учебно-методического обеспечения используемого учителем в реализации конкретного предмета находит отражение в рабочей программе предмета. Все рабочие программы по предметам размещены в открытом доступе на сайте лицея. Педагоги лицея имеют две электронные профессиональные подписки: - «Школа цифрового века» от «1 сентября», с возможностями обмена профессиональным опытом на площадке, размещения своих методических разработок, доступа к базе методических разработок иных участников подписки; прохождения он-лайн курсов ПК; доступа к вебинарам и периодике; - АКТИОН МЦФР – с доступом к печатным и электронным изданиям

Качественные показатели учебно-методического обеспечения		
Укомплектованность учебниками	из расчета не менее одного учебника на печатной и (или) электронной форме каждому обучающемуся	обеспечено
Укомплектованность учебно-методической литературой	достаточный для реализации программ НОО; ООО; СОО	обеспечено
Фонд дополнительной литературы	должен включать литературу по всем направлениям обучения и воспитания обучающихся	не достаточно

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Степень обеспеченности образовательного процесса
Объем фонда библиотеки (всего)	4089	0	42762	
Из него				
учебники	3889	0	22600	100%
Учебные пособия	200	0	723	66%
Художественная литература	140	0	17557	87%
Справочный материал	0	0	1882	45%
Печатные издания	0	0	0	Не достаточно
Аудиовизуальные документы	0	0	0	Не достаточно
Документы на микроформах	0	0	0	Не достаточно
Электронные документы	0	0	0	Не достаточно

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ВЕЛИЧИНА	ДИНАМИКА В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ	СТЕПЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОЦЕССА
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10	0	не достаточно
В том числе			
Оснащенных ПК	2	0	не достаточно
Из них с доступом к Интернету	2	0	не достаточно
Численность зарегистрированных пользователей	910	+9	
Число посещений за отчетный период	6029	+179	
Наличие электронного каталога	-	0	не достаточно
Количество ПК	2	0	не достаточно
Наличие			
Принтера	1	0	не достаточно
Сканера	0	0	не достаточно
Стационарной интерактивной доски	0	0	

В 2023 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Общая сумма закупленных учебников в 2023 году составила : 2 264 508,55 рублей, что составляет 95,3 % от субвенции на учебные расходы 2023 года.

Помимо официального сайта лицея (<https://liczej36kaluga.gosuslugi.ru/>) регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/lic36kaluga> с ежедневным обновлением новостной ленты . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея .

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

VIII. Оценка материально-технической базы

Условия организации образовательной деятельности

Санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности действующим правилам и нормам	№ 40.01.05.000.М.000608.05.09 Дата выдачи 05 мая 2009 года.
Заключение подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности	№ 002653* от 29.04.2009
Наличие медицинского	2 (два) кабинета: процедурный и амбулаторного приема.
Условия осуществления медицинского обслуживания	По договору с ГБУЗ «Детская городская больница». От 10.01.2017 пролангированной
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	Имеется пищеблок. Столовый зал. Количество посадочных мест 108
Организация питания учащихся	Питание за счет муниципальных средств : Завтраки 1-4 классы ежедневно; Льготное питание.
Условия для платного питания	имеются;
Дополнительное профилактическое	имеется нет

питание	имеется			
Буфет				
Наличие помещений для образовательной деятельности				
Назначение учебного помещения	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность	Техническое состояние	Состояние материальной базы
1 этаж				
Учебная мастерская (мальчики)	90,4	12,0	удовлетворительное	недостаточное
Учебная мастерская(мальчики)	63,9	8,5	удовлетворительное	недостаточное
Учебный класс (информатика)	51,9	8,6	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	54,5	21,8	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	53,8	21,5	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	56,5	22,6	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
2 этаж				
Кабинет труда (девочки)	74,6	9,9	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (биология)	71,4	23,8	Проведен частичный косметический ремонт с заменой покрытия пола	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	54,2	21,7	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	55,6	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(нач.шк)	55,2	22,1	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	55,6	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный	55,3	22,1	удовлетворительное	достаточное

класс(нач.шк)				
Учебный класс(нач.шк)	54,5	21,8	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (нач. шк)	56,8	22,7	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс (групповой раб)	30,9	8,8	удовлетворительное	достаточное
3 этаж				
Учебный класс (химия)	70,5	23,5	Проведен частичный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс (осн. шк)	55,0	22	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4	Произведен полный косметический ремонт	достаточное
Учебный класс(лингофонный)	55,4	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (осн. шк)	55,7	22,3	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(осн.шк)	54,9	21,9	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(осн.шк)	56,0	22,4	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (осн. шк)	57,6	23,0	Произведена замена линолеума	достаточное
4 этаж				
Учебный класс (информатика)	59,1	9,8	удовлетворительное	недостаточное
Учебный класс (физика)	71,7	23,9	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(ст.шк)	55,4	22,2	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(ст.шк.)	55,7	22,3	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (ст. шк)	55,0	22	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(осн.шк)	56,6	22,6	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс(музыка)	54,9	21,9	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (ст. шк)	56,0	22,4	удовлетворительное	достаточное
Учебный класс (ст.шк)	57,5	23	удовлетворительное	достаточное
учебных	1919,1	665,1 чел.		

помещений ЗЗед.	кв.м						
Наличие спортивного зала							
Высота	Размеры (длина * ширина)	Площадь	Наличие функционирующих			Техническое состояние	Состояние материальной базы
			раздевалок	душевых	санузла		
4,0	26,25 X 12,13	315,7	13,2 +13,3	-	2,0 +2, 0	удовлетворительное	достаточное

*Единовременная пропускная способность рассчитана на основе технического паспорта эксплуатируемого здания как частное от деления фактически занимаемой (учебной) площади на нормативные показатели, определенные «СНиП 2.08.02-89. Общественные здания и сооружения» (в редакции от 23.06.2003), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обеспечение безопасных условий обеспечения образовательной деятельности

Объекты обеспечения БУООД	Год ввода	состояние
Автоматическая пожарная сигнализации	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Речевая (звуковая) система оповещения о пожаре	2012/2013	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Кнопки экстренной связи 01	2012	действуют
Система внутреннего видеонаблюдения	2013 , 2020	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Система уличного видеонаблюдения	2015 ,2020	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроль доступа в образовательное учреждение	2015	Система поддерживается в работоспособном состоянии
Контроля доступа на территорию образовательного учреждения	нет	нет

Информационная база лица

		В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ
--	--	------------------------------------

		ЦЕЛЯХ	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	130	112	18
Из них:			
ноутбуки и другие портативные ПК	65	63	0
планшетные компьютеры	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	32	30	15
имеющие доступ к Интернету	130	112	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	130	100	0
поступившие в отчетном году	2	0	0
Электронные терминалы (информеры)	0	0	0
Мультимедийные проекторы	34	0	0
Интерактивные доски	18	0	0
Принтеры	32	0	0
Сканеры	19	0	0
МФУ	9	0	0
Наименование показателя	наличие	В том числе доступно для использования учащимися	
	Код: да-1, нет-0		
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1		1
Программы компьютерного тестирования	1		1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1		1
Электронная библиотека	0		0
Электронный журнал, электронный дневник	1		1
Электронные справочно-правовые системы	0		0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1		0
Системы электронного документооборота	1		0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1		1
Другие программные средства	0		0

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету по типу доступа//оптоволокно	100 Мбит/сек
--	--------------

Общие показатели , в расчете на отраслевые (социальные) показатели:

Уровень технической оснащённости учреждения современным оборудованием (количество учащихся в расчёте на один компьютер, используемый в образовательном процессе)	12,7 чел. на 1 компьютер	Образовательная организация обеспечена компьютерами не ниже среднего муниципального показателя
---	--------------------------	--

Материальная база лицея практически в 2023 году не обновлялась, так как большая часть средств выделенных на учебные расходы –закупка учебников, а на обновление МТБ – 101 ,749 рублей-4,7 % субвенции. Помещения лицея –ремонтировались –минимально – косметический ремонт выполнен на сумму 250 000,0(средства выделенные депутатами Платовым М.Ю. и Сотсковым К.В.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее в 2023 году действовала в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО)», планов ВМКО на 2022/2023 (второе полугодие) ,2023/2024 (первое полугодие).

ВМКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования. Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея , управления образования;

- информирование общественности посредством размещения отчета самообследования, результатов проверок надзорными органами на официальном сайте лицея.

Предметом оценки качества образования в 2023 году в лицее являлось:

-степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам;

-качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организацию питания;

-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;

-эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

-образовательная статистика;

-результаты промежуточной и итоговой аттестации;

-результаты внешних и внутренних мониторинговых исследований;

-социологические опросы;

-отчеты работников лицея;

-аналитика формируемая ресурсами «Сетевой город. Образование» и РГИС «Моя школа»

Для достижения поставленных целей в 2023 году решались следующие задачи:

- функционирования единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в лицее;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам (группам), по предметам, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных сред, выявления одаренных детей, детей с ОВЗ;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Мониторинговые мероприятия в лицее проводятся силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

- группа планирования – заместители директора по УВР, руководители методических объединений;
- аналитико-статистическая группа: руководители методических объединений, IT специалисты (организация сбора информации с последующим анализом);
- творческая группа педагогов (составители контрольно-измерительных материалов по предметам);
- социологическая группа: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

Объекты внутренней оценки качества образования в 2023 году были скорректированы с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, и особыми режимами обучения Интегративным результатом функционирования ВМКО стала оценка выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

При проведении независимой оценки использовались 4 источника информации о качестве условий оказания услуг:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;

2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, обеспечение комфортных условий предоставления услуг, обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

4) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

Итоговые результаты

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	95,8
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	97
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	88
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	80
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	96
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	51,3
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	91
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,4
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96,9
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	98
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	90
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
Итоговый показатель (рейтинг)		86,08 (168)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1070
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459ч
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492ч
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119ч
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-11 классы	человек (процент)	958ч//60,44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64.8(профильный ур) 18(базовый ур)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/7,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0ч/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0ч/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	82/100%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	65/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8ч/9,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8ч./12,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	924ч/86,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		57ч/5,3%
— федерального уровня		76/7,1%
— международного уровня		12/1,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95ч/ 8,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119ч/11,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	195ч/18,2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36ч/62,1%
— с высшей		30 ч /51,7%
— первой		6ч/7,05%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3ч/3,5 %
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		25 чел 43,1 %
— от 55 лет		17чел./20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82чел./96,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел 43,1 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,12 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1070 ч./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2461 кв.м 1 смена 3,9кв.м на 1 уч; 2 смена 6,5 кв.м.

