

Положение подготовлено с учетом

Мнения Совета обучающихся (протокол № 11 от 08.04.2014); учетом мнения совета Родителей (протокол № 9 от 08.04.14)

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол № 10 от 29 марта 2014 года.

Приказ от 09.04.2014 № 185 /01-10

Изменения внесены в соответствии: с приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2022 г. № 03-205 «О методических рекомендациях», **рассмотрены и приняты** на заседании педагогического совета протокол № 4 от 26 декабря 2022 года; приказ № 142/01-10 от 26.12.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 36» И.Б. Дьячук.



ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, статья 34, статья 58).

2. Положение определяет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся лица независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

3. Положение устанавливает порядок обучения по ИУП - учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося с целью учета особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

5. В лицее действуют следующие варианты индивидуальных учебных планов:

- для обучения учащихся, по медицинским показателям на дому (ИУП -Д);
- для обучения учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования и по усмотрению родителей продолжившие образование в данной форме (ИУП -А);
- для учащихся, профильных групп (ИУП - П);
- для учащихся, изъявивших желание пройти ускоренное обучение (ИУП -У) ;
- для учащихся выбравших такой режим обучения (ИУП -В)

6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7. Для получения образования во всех вариантах ИУП действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня образования.

II. Порядок организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам

8. ИУП всех вариантов разрабатываются для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана лица для данного уровня образования и обеспечивающего реализацию образовательной программы лица определенного уровня образования.

9. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лица.

10. Обучение по ИУП может быть предоставлено с 1 класса .

11. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, заявление обучающегося должно быть согласовано с родителями (законными представителями).

12. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

13. Реализация ИУП на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

14. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, в 10-11 классе – всем обучающимся.

15. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями лица.

16. ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися и их родителями (законными представителями), совместно с администрацией и педагогическими работниками лица.

17. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать все занятия предусмотренные ИУП.

18. Учащемуся, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда лица, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в лицей.

20. Лицей осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по ИУП.

21. По каждому обучающемуся по ИУП (вариант Д; А; У; В) ведется отдельный журнал на бумажном носителе, с переносом результатов промежуточной аттестации в электронный журнал ; по варианту ИУП –П ведется электронный журнал в АИС «Сетевой Город. Образование » по общим правилам ведения классного журнала.

Ш. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

22. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

23. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

24. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

25. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по варианту ИУП -Д по медицинским показаниям, осуществляется с момента предъявления медицинской справки и на срок указанный в ней.

26. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора лица. Все варианты ИУП утверждаются директором лица.

27. Разработка ИУП осуществляется лицеем в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

28. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. 29. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает педагогический совет лица.

29. ИУП утверждается решением педагогического совета лица.

30. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора лица.

31. Организация обучения по ИУП осуществляется педагогами лицея, преимущественно педагогами работающими в данном классе.

32. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном и закреплённом в Уставе лицея.

33. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

34. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

35. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

36. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение лицея .

IV. Разработка ИУП

37. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

38. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

39. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

40. В ИУП могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

41. Решения, которые лицей обязан предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения;
- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

Остальные решения лицей вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

42. При отсутствии возможностей лицей предлагает обучающемуся другой, возможный вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

43. Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав обучающихся статьей 34 Закона об образовании. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен лицейским локальным актом «Порядк зачета МБОУ «Лицей № 36» города Калуги , результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося.

В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 36».

44. С целью качественной реализации ИУП учащемуся может быть предоставлен тьютор, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

V. Требования ко всем вариантам индивидуальных учебных планов

45. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и основной образовательной программе соответствующего уровня.

46. ИУП на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- коррекционные занятия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, ИУП могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) .

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий:

-уровень начального общего образования (режим обучения 5 - учебная неделя): за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3039 часов, в случае перехода на ИУП по одному предмету, количество часов не может превышать количество часов данного предмета, по утвержденному на учебный год учебному плану лицея. Классно-урочная (аудиторная нагрузка) должна составлять не менее 50% учебного времени, консультации (в.ч. с применением электронного обучения) не более 50% , самостоятельное овладение предметом в начальной школе не допускается. Объем и форма организации занятий, определяется исходя из интересов ребенка и указывается в заявлении родителей (законных представителей).

47. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей лицея);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий:

-уровень основного общего образования(режим обучения 5 -дневная учебная неделя): : за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5305 часов, в случае перехода на ИУП по одному предмету, количество часов не может превышать количество часов данного предмета, по утвержденному на учебный год учебному плану лицея. Классно-урочная (аудиторная нагрузка) должна составлять не менее 50% учебного времени, консультации (в.ч. с применением электронного обучения) не более 35% , самостоятельное овладение предметом не более 15% учебного времени. Объем и форма организации занятий, определяется исходя из интересов ребенка и указывается в заявлении родителей (законных представителей).

48. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного, технологического, универсального профилей обучения.

При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП. Количество учебных занятий:

-уровень среднего общего образования (режим обучения 6- дневная учебная неделя): : за 2 года не может составлять менее 2170часов и более 2516 часов, в случае перехода на ИУП по одному предмету, количество часов не может превышать количество часов данного предмета, по утвержденному на учебный год учебному плану лица. Классно-урочная (аудиторная нагрузка) должна составлять не менее 50% учебного времени, консультации (в.ч. с применением электронного обучения) не более 20% , самостоятельное овладение предметом не более 30% учебного времени.

48.Нормативный срок освоения образовательной программы:

- начального общего образования составляет 4 года (если иное не предусмотрено рекомендациями ТМППК);
- основного общего образования составляет 5 лет;
- среднего общего образования составляет 2 года;

ИУП-У может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года.

49. Допускается сочетание: ИУП-Д +ИУП-У; ИУП-Д +ИУП-А; ИУП -Д+ИУП –П; ИУП –У + ИУП –П; ИУП-А не может сочетаться с другими вариантами ИУП, кроме ИУП-Д.

VI. Особенности обучения по разным вариантам ИУП

50.Особенности обучения по ИУП –Д:

1.Цели введения ИУП-Д (надомное обучение): обеспечение щадящего режима обучения в соответствии с медицинским заключением.

2.Учебный процесс строиться на дому у обучающегося согласно организационной схеме обучения: индивидуальная сегрегационная (см. приложение 1-схема №3). Расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 45 минут). Все зависит от состояния здоровья ребенка, запроса родителей (законных представителей). Рекомендовано расписание, состоящее не больше чем из 3 предметов в день. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний для работы с компьютером. ИУП-Д предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей)обучающихся, с приложением медицинского заключения. Надомное обучение в 1-4 классах осуществляется при обязательном участие дома любого совершеннолетнего члена семьи.

3.Учащейся, обучающийся по ИУП – Д обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями , в т.ч.:

- получения психолого-педагогической и социальной помощи ,необходимой для освоения основных общеобразовательных программ;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными фондами лица;
- участие во всех общелицейских и классных мероприятиях;
- участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- прохождения государственной итоговой аттестации в установленные сроки, в т.ч. в щадящем режиме ,при наличии рекомендаций ТМППК;

4.Работа учащегося в форме надомного обучения контролируется через индивидуальный классный журнал (на бумажном носителе) , результаты промежуточной аттестации переносятся в электронный журнал.

5.По окончании обучения по ИУП - Д учащемуся прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании лица общего образца, соответствующего уровня образования.

51.Особенности обучения по ИУП – А:

1.Цели введения ИУП-А (имеющие академические задолженности): создания условий для ликвидации

академической задолженности во вторые установленные сроки .

Данный вариант индивидуального учебного плана предоставляется по заявлению -запросу учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся . Учащиеся и его родители (законные представители) вправе не выбирать образование по ИУП –А, самостоятельно создать условия для ликвидации академической задолженности во вторые установленные сроки, продолжая обучения в традиционной форме по учебному плану текущего года обучения.

2.ИУП - А для учащихся, имеющих неликвидированные в первые установленные сроки академические задолженности, составляется , как правило на период достаточный для ликвидации академической задолженности, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.Учебный процесс по ИУП - А строиться в лицее согласно организационной схеме обучения: индивидуальная интегрированная (см. приложение 1 –схема 4). Расписание согласуется с родителями и является обязательным для учащегося. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение индивидуальных уроков и выполнение домашних заданий. Продолжительность урока 45 минут. Учащемуся дается индивидуальное домашнее задание.

4.Учащейся, обучающийся по ИУП - А обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями.

5.Работа учащегося по ИУП -А контролируется через индивидуальный классный журнал (на бумажном носителе) , результаты промежуточной аттестации переносятся в электронный журнал.

6.По итогам ликвидации академической задолженности обучающийся переходит на обучение по учебному плану соответствующего года обучения в классно-урочной форме.

52.Особенности обучения по ИУП – У:

1.Цели введения обучения по ИУП-У (ускоренное обучение): реализация образовательных программ в интересах обучающихся с целью их реабилитации и социальной адаптации; предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года,

2.Участниками образовательного процесса ускоренного обучения могут быть:

- учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин, в т.ч. учащиеся, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение нескольких лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с трудной жизненной ситуацией;

3.Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не достигших возраста 14 лет , либо самих учащихся , достигших возраст 14 лет, на имя директора Лицея с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.

Одновременно подается заявление о прохождении промежуточной аттестации , в 1-8,10 классах в согласованные всеми сторонами сроки . Заявления для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего, среднего общего образования для последующего допуска к итоговой государственной аттестации подается в срок до 1 января каждого учебного года. Заявление для прохождения итоговой государственной аттестации за курс основного общего образования , подается не позднее 28 февраля, за курс среднего общего образования - не позднее 30 января, при наличии отметок промежуточной аттестации, полученных ранее .

4.Получение общего образования по ИУП -У (ускоренное обучение) предполагает самостоятельное изучение учащимся части общеобразовательных программ с последующей промежуточной аттестацией по данной части программы. Согласно организационной схеме обучения: индивидуальная интегрированная ((см. приложение 1 –схема 4)).

5.Процесс обучения по ИУП У может осуществляться:

- с посещением уроков в лицее для изучения программы, текущего года обучения, с параллельным самостоятельным изучением программ следующих лет обучения;

- без посещения уроков данного предмета с самостоятельной работой учащегося.

6.Порядок работы с учащимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течении одного полугодия за один класс.

Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки , то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не достигшего возраста 14 лет, самого учащегося достигшего возраст 14 лет, освоение части программы учебного года обучения может осуществляться в сочетании очной формы обучения в лицее и в форме семейного образования или самообразования (вне образовательной организации), с последующим прохождением промежуточной аттестации .

7. Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым по ИУП - У, организуется только после прохождения аттестации текущего года. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по предметам учебного плана текущего года обучения, к аттестации по предметам, изучаемым по ИУП -У не допускаются.

8. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора создается аттестационная комиссия в составе не менее трех человек. Результаты аттестации оформляются протоколом, с обязательным заключением о том, освоена программа в полном объеме или не освоена.

Учителя-предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета Лицея, по результатам промежуточной аттестации переводят обучающихся успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

9. Допускается параллельное посещение занятий учащимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

10. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

11. В соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по решению директора Лицея могут быть зачтены отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации.

12. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной обучаемости обучающихся МБОУ «Лицей № 36 г. Калуги» .

13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором лицея. К протоколам прилагаются письменные материалы аттестации.

14. Функции участников обучения по ИУП-У:

- Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании государственной программы по предмету в соответствии с учебным планом лицея.

- Учитель-предметник организует работу с учащимися в течение определенного в заявлении периода по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год обучающийся может пройти программы обучения за два класса.

- Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.

- Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом примерных учебных планов и рабочих программ. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете лицея и утверждаются директором.

- Численный состав учащихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально- групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой педагога.

15. Учащейся, обучающийся по ИУП – У обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями, в т.ч.:

- на бесплатную поддержку индивидуальных тьюторов;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационным фондом лицея;
- посещение уроков, лабораторных и практических занятий выбранного уровня обучения;
- участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- прохождение государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

16. Работа учащегося в форме ускоренного обучения контролируется индивидуальный классный журнал (на бумажном носителе), результаты промежуточной аттестации переносятся в электронный журнал.

17. По окончании обучения по ИУП- У учащемуся, прошедшему все необходимые промежуточные аттестации, прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании лицея общего образца.

53. Особенности обучения по ИУП -В:

1. Цели введения ИУП-В (выбравших индивидуальный вариант обучения): создания условий для удовлетворения запросов участников образовательных отношений, не имеющих по различным причинам возможности обучаться в рамках классно-урочной системы

2. Обучение по ИУП - В организуется согласно организационной схеме обучения: индивидуальная сегрегационная (см. приложение 1 –схема 3). Обучение может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.Расписание индивидуальных уроков, составляются так чтобы, учащийся мог обучаться, как правило, у учителя ведущего в его классе учебные предметы , допускается обучение у учителей –предметников не ведущих уроки в его классе.

4.Расписание согласуется с родителями и является обязательным для учащегося. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение индивидуальных уроков и выполнение домашних заданий.

5.Уроки могут быть индивидуальной продолжительными от 20 до 45 минут, это зависит от уровня готовности учащегося, и от состояния его здоровья. Учащемуся дается индивидуальное домашнее задание.

6.Учащийся, обучающийся по ИУП - В обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями.

7.Промежуточная аттестация для учащегося по ИУП - В проводится индивидуально. В случае если учащийся, его родители (законные представители) выразят желание продолжать обучение, в следующем учебном году, без реализации ИУП-В, учащийся обязан пройти установленную промежуточную аттестацию в установленном для класса режиме и по тем же предметам.

8.Работа учащегося по ИУП -В контролируется через индивидуальный классный журнал (на бумажном носителе) , результаты промежуточной аттестации переносятся в электронный журнал..

По окончании обучения по ИУП - В учащемуся выставляются годовые отметки, а учащемуся прошедшему государственную итоговую аттестацию выдается аттестат об окончании лица общего образца соответствующего уровня образования.

54.Особенности обучения по ИУП- П

1.Цели введения ИУП-П (профильное обучение): предоставление возможности учащимся на уровне среднего общего образования формирования индивидуальных образовательных маршрутов.

2.ИУП-П формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

ИУП -П обеспечит преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

ИУП -П предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

ИУП –П предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

3.Требования, предъявляемые к ИУП –П, данный вид ИУП предоставляется только на уровне среднего общего образования.

Лицей обеспечивает реализацию ИУП -П естественно-научного, технологического, универсального профилей обучения.

При составлении ИУП -П необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП -П на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4. Обучающийся, достигший возраста 14 лет, самостоятельно конструирует ИУП -П на основе шаблона, обязательных условий и алгоритма действий:

1) Определить профиль обучения.

2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

6.) Завершить формирование ИУП-П, передав его на утверждение директору лицея.

5. Обучение по ИУП-П происходит на основании индивидуальных расписаний ,предполагающих предметно-групповую форму обучения. (см. приложение 1 –схема 5).

6.Режим обучения по ИУП-П полностью соответствует режиму обучения лицея.

7.Учащейся, обучающийся по ИУП - П обладает всеми предусмотренными законом правами и обязанностями.

8.Работа учащихся по ИУП-П контролируется через классно-групповой электронный журнал, в котором регистрируется посещение уроков, курсов, факультативов, оцениваются знания учащихся.

9.По окончании обучения по ИУП- П учащемуся, прошедшему все необходимые промежуточные аттестации , прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об окончании лицея общего образца.

VII. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

55.Заместитель директора по УВР, соответствующего уровня ,осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

56.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги .

57.Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования.

58.К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

59.К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Приложение 1 : Организационные схемы обучения:

Схема №1

(обучение по основному учебному плану)

Схема № 2

(обучение по основному учебному плану , с формированием образовательного маршрута)

Схема № 3

(обучение по ИУП-Д ; ИУП=В)

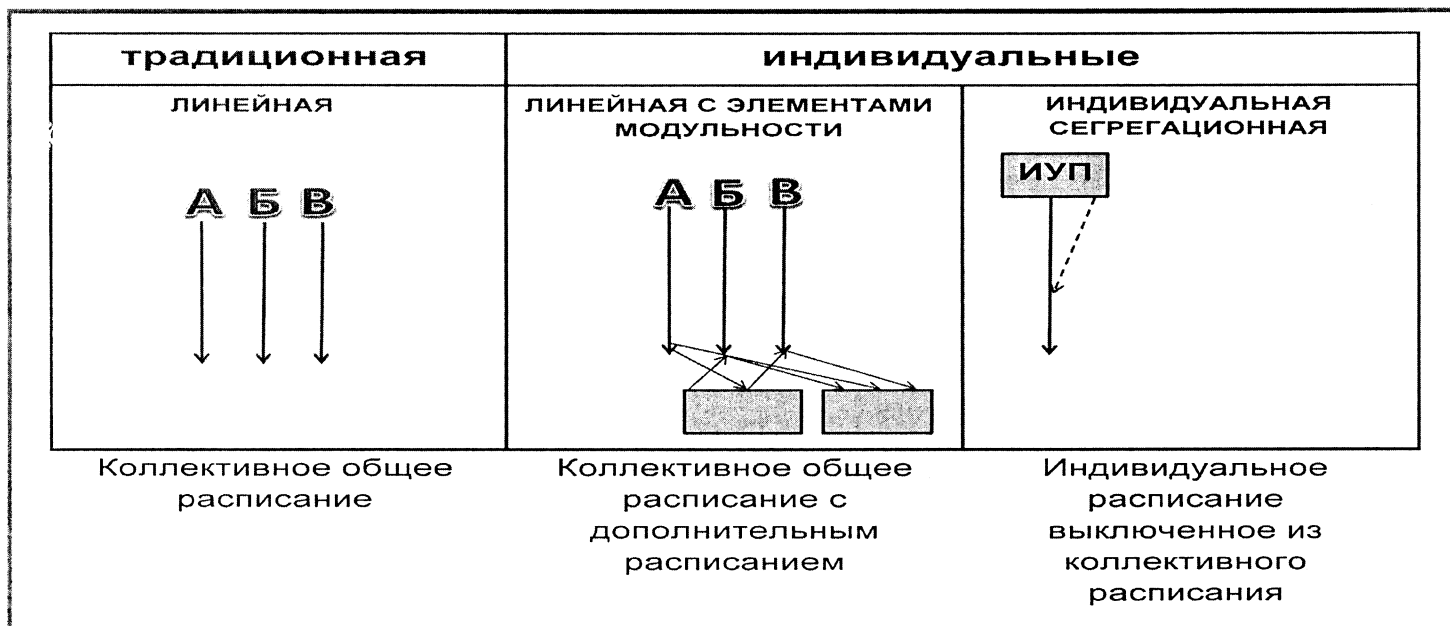


Схема №4

(обучение по ИУП-А; ИУП -У)

Схема № 5

(обучение по ИУП-П)

Схема № 6

(обучение по индивидуальной программе, в общем классе)

